

D.1.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Matematik Bölüm Başkanlığı gözetiminde bölümümüz Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü birim temsilcisi öğretim üyesi Dr. Muradiye ÇİMDİKER ASLAN tarafından yürütülmektedir. (D.1.1.1)

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ulusal ve uluslararası platformlarda toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme adımlarını geliştirmek amacı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Örneğin; Üniversitemizin Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzaladığı ve belirlenen pilot okullardaki ilköğretim 5. sınıf öğrencilerine üniversitemiz öğrencilerinin gönüllü olarak ders vermesini konu alan protokole istinaden, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılını kapsayan bölümümüz koordinatörlüğünde yürütülen "Matematiksel Kavrayış" adlı proje Ahmet Mithat Ortaokulu, Ahmet Yener Ortaokulu ve Mustafa Dalcalı Ortaokulu'nda hayata geçirilmiş olup, 5. sınıf öğrencilerinin matematik eğitimine katkı sağlanmıştır. (D.1.1.2)

Kanıtlar:

D.1.1.1 [Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi Görevlendirme Yazısı](#)

D.1.1.2 [Müdürlüğümüz ile Kırklareli Üniversitesi İşbirliğinde "Matematiksel Kavrayış" Projesi Hayata Geçirildi. \(meb.gov.tr\)](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali ve fiziksel herhangi bir kaynağımız bulunmamakla birlikte insan gücü kaynağı olarak gönüllü Matematik bölümü öğrencileri "Matematiksel Kavrayış" başlıklı projede yer almıştır.

Kanıtlar:

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

_ tarihinde sona eren "Matematiksel Kavrayış" projesi hakkında Milli Eğitim İl Müdürlüğü "Öğrencilerin matematik dersine karşılık ilgisi pozitif yönde değişim gösterdi ve akademik başarılarında artış gözlemlendi" geri bildiriminde bulunmuştur. (D.2.1.1)

Bölümümüzde güncel olarak 2 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 2 doktor araştırma görevlisi, 3 araştırma görevlisi mevcuttur. Bu akademik kadro sayesinde, bölümümüzde ihtisaslaşma alanı ile uyumlu olarak yüksek lisans ve doktora çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçları topluma, araştırmacılara ve paydaşlarına katkı sağlamak amaçlı YÖK tez merkezi aracılığı ile erişime sunulmaktadır (D.2.1.2)

Kanıtlar:

D.2.1.1 <https://kirkclareli.meb.gov.tr/www/mudurlugumuz-ile-kirkclareli-universitesi-isbirliginde-matematiksel-kavrayis-projesi-hayata-gecirildi/icerik/2329>

D.2.1.2 [Akademik Kadro - KLU - Fen Edebiyat Fakültesi-Matematik Bölümü](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur.

Bununla birlikte 2023 yılı itibarıyla genel bir durum değerlendirmesi yapıldığında;

Üniversitemizde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur. Bölümümüz de bu politikaya uygun olarak belirlediği hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar.

Bölümde birçok faaliyet kurul ve komisyonlar aracılığıyla düzenli olarak yürütülmektedir. Bölümün diğer bölümlerle iletişim ve iş birliği güçlüdür. Bölümde kalite güvence sistemi kurgusu iyi bir şekilde yapılmıştır. Bölümümüz bünyesinde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri şeffaf bir biçimde tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bölümümüz web sitesi sürekli olarak güncel tutulmakta ve tüm paydaşlarımıza sürekli olarak bilgi akışı sağlanmaktadır. Bölümümüzde öğrenci merkezli eğitim verilmektedir, birden çok alternatif teknikle ölçme ve değerlendirme sistemi ile öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini ölçülmektedir. Her bir ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri bölüm ders planlarında mevcuttur. Her öğrencimize bölümde bir akademisyen danışman olarak atanmakta, öğrenci talep, öneri ve şikâyetlerine duyarlılık gösterilmektedir. Bölümümüzde görev yapan akademik personelin YÖK tarafından yürütülen akademik teşvik başvurularına katılım sağladıkları görülmektedir. Bölümümüz çeşitli bilimsel faaliyetler yürüterek akademik gelişim sürecine katkı sağlamaktadır.