

B. Eğitim ve Öğretim

B.1

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (Birim bazında örnekler) (B.1.1.1.)
- Program açma öneri formları, resmi yazılar, komisyon toplantı tutanakları (YOK)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Birim eğitim komisyon listeleri) (B.1.1.2.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar (paydaş anketleri vs.) (YOK)
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (B.1.1.3)

Kanıtlar:

B.1.1.1 [KLU Bologna | Bilgi Paketi](#)

B.1.1.2 Eğitim Öğretim Geliştirme Komisyonu Üyeleri: Prof. Dr. Ali ÇALIŞKAN, Prof. Dr. Yasin ÜNLÜTÜRK ve Dr. Öğr. Üyesi Sinem ŞİMŞEK MENGİ

B.1.1.3 [Bilgi Paketi Güncellenmesine Dair E-posta.jpeg](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

- Programlara ait müfredat ders dağılımları (B.1.2.1)
- Birimlere ait müfredat örnekleri (B.1.2.2)
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar (B.1.2.3)
- Öğretim kadrosu yük özeti tablosu (B.1.2.4)
- Yapılan iyileştirmeler (Bilgi paketinde ders güncelleme yazısı, seçmeli ders açma önerisi kanıtı, müfredat güncelleme, senato kararı vb.) (B.1.2.5, B.1.1.3)
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (YOK)
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb. (YOK)

Kanıtlar:

B.1.2.1 [KLU Bologna | Bilgi Paketi](#) incelendiğinde lisans müfredatında 32 zorunlu ders, 22 seçmeli ders bulunmaktadır.

B.1.2.2 [KLU Bologna | Bilgi Paketi](#)

B.1.2.3 [KLU Bologna | Bilgi Paketi](#) incelendiğinde Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD'de 21 adet, Cebir ve Sayılar Teorisi ABD'de 10 adet, Geometri ABD'de 16 adet, Matematiğin Temelleri ve Lojik ABD'de 11 adet, Topoloji ABD'de 5 adet ve Uygulamalı Matematik ABD'de 13 adet ders bulunmaktadır.

B.1.2.4 [Lisans Ders Yükleri.xlsx](#)

B.1.2.5 [Senato Kararı Ders Açılması.pdf](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (ders bazında her birimden birer örnek) (B.1.3.1)

- Program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları (ders bazında öğrenim çıktısı ile program çıktısının eşleşme matrisi örneği) (B.1.1.1)
- Program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirme anket ve sonuçları Staj sonu değerlendirme formu/anketleri (B.1.3.2)
- Ders değerlendirme rapor ve sonuçları (Yıllık bazda ortalama karşılaştırmaları vb) (B.1.3.3)
- Yapılan iyileştirmeler (Program çıktıları güncellemesi vb). (B.1.2.6)

Kanıtlar:

- B.1.3.1** [KLU Bologna | Bilgi Paketi](#)
- B.1.3.2** [Program Çıktıları Değerlendirme Raporu.jpeg](#)
- B.1.3.3** [Program Çıktı Değerlendirme Anket Sonuçları \(2022-2023 Bahar\) .pdf](#)

B.1.4.

- AKTS ders bilgi paketleri (ders bazında her birimden birer örnek) (B.1.4.1)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar Öğrenci iş yüküne dayalı ders (YOK)
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının tasarımı sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar (ders iş yükü anketleri) (B.1.3.3)
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar (resmi yazılar, komisyon kararları, toplantı tutanakları vb.) (YOK)

Kanıtlar:

- B.1.4.1** [KLU Bologna | Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Seçmeli ders formu, ders değişikliği talep formu, ders izlencesi, müfredat güncelleme dosya örneği ve senato kararı (B.1.5.1 ve B.1.2.5)
- Birim komisyon organizasyon şeması (B.1.5.2)
- Dış paydaş anketleri (B.1.5.3)
- Öğrenci Anketleri ve/veya toplantı raporları (B.1.5.4)
- Mezun Anketleri ve/veya toplantı raporları (B.1.5.5)
- İşveren Anketleri ve/veya toplantı raporları (B.1.5.3)
- Ders değerlendirme sonuçları ekran görüntüleri (B.1.5.6)
- Öğretim elemanı anketleri (YOK)
- Akreditasyon çalışmalarına dair kanıtlar (toplantı tutanakları, takvimler, resmi yazılar) (B.1.5.7)

Kanıtlar:

- B.1.5.1** [Seçmeli Ders Formu \(KDD\).docx](#)
- B.1.5.2** [Bölüm Komisyonları.pdf](#)
- B.1.5.3** [Bölüm Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- B.1.5.4** [Bölüm Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- B.1.5.5** [Bölüm Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- B.1.5.6** [2\) MAT13416 Ders Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- B.1.5.7** [FEDEK Toplantı Tutanakları.pdf](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Birim ve Program koordinatörleri (B.1.5.2)
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.2.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı (Ders öğrenim stratejilerine izlencelerde yer verilmesi) (B.2.1.1)
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalara dair kanıtlar (ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlara dair örnekler), firma ziyaretleri, vaka eğitimi vb. (YOK)
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar (B.2.1.2)
- Ders izlenceleri (B.1.4.1)
- Dış paydaşlarla yapılan protokoller (YOK)
- Geri bildirimlere yönelik anketler ve iyileştirmeler (YOK)

Kanıtlar:

B.2.1.1 [KLU Bologna | Bilgi Paketi](#)

B.2.1.2 [Şablon - Analiz I Dersi Probleme Dayalı Öğrenme.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

- Programlardaki uygulama örnekleri (çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, laboratuvar föyü, portfolyo gibi yöntemler) (B.2.2.1)
- Öğrenci-Öğretim elemanı geri bildirimine dayalı iyileştirmeler (öğrenci sınav geri bildirim formu vb.) (YOK)
- Ölçme değerlendirme komisyon toplantı tutanakları (YOK)
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar (YOK)
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları (YOK)

Kanıtlar:

B.2.2.1 [Diferensiyel Geometri Sınav Örneği.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar (B.2.3.1)
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler (B.2.3.2)
- Yönergeler ve iş akış şemaları, yönetim kurulu kararları, intibak örnekleri (B.2.3.1 ve B.2.3.2)
- Paydaşların süreçle ilgili bilgilendirildiği mekanizmalar (B.2.3.3)

Kanıtlar:

B.2.3.1 [Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü.pdf](#)

B.2.3.2 [İntibak Örneği.pdf](#)

B.2.3.3 [2023-2024 Akademik Yılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları - KLU - Fen Edebiyat Fakültesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler (B.2.4.1)
- Yönergeler, iş akış şemaları, diploma ekleri vb.

Kanıtlar:

B.2.4.1 [Lisans Danışmanlıklar.pdf](#)

B.3.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (B.3.1.1)
- Akademik birimlerin kaynak taleplerine dair talep yazısı örnekleri (B.3.1.2)
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) (YOK)

Kanıtlar:

B.3.1.1 [QA Matematik.xlsx](#) ve [Kütüphane Kaynakları.pdf](#)

B.3.1.2 [Kütüphane kaynak isteme.pdf](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrenci gelişim dosyası vb. uygulamalar
- Danışmanlık yazışmaları, tez danışmanlığı eğitimlerine dair kanıtlar, akademik danışmanlık memnuniyet anketi, seminer duyuruları vb. (B.2.4.1)
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara dair kanıtlar Kariyer merkezi uygulamalarına biriminizdeki katılımı gösteren belgeler (B.3.2.1)
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Kanıtlar:

B.3.2.1 https://math.klu.edu.tr/yonetim/dosyalar/birimler/math/resimler/math_gr_8-05-2023_5ea76.png https://math.klu.edu.tr/yonetim/dosyalar/birimler/math/resimler/math_gr_8-05-2023_1b152.png https://math.klu.edu.tr/yonetim/dosyalar/birimler/math/resimler/math_gr_8-05-2023_fe52d.png

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları (YOK)

- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (YOK)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, Binadaki engelsiz erişime yönelik düzenleme ve kullanımlara ait fotoğraflar, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar, kılavuzlar, öğretim uyarlama formları vb.
- Engelli öğrencilere yönelik panel ve sempozyumlar
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar (İş akış şemaları, yönergeler, etkinlik posterleri)
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Örnek Etkinlik Raporu
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

B.4.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

- Akademik yükseltme kriterleri (B.4.1.1)
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar (öğretim kadrosu analiz tablosu, akademik cv'ler)
- Görevlendirme yazısı örnekleri (B.4.1.3)
- Ders açma talep dilekçeleri (B.1.5.1 ve B.4.1.4)

Kanıtlar:

B.4.1.1 [02.01.2019 tarihinden geçerli kriterler.pdf \(klu.edu.tr\)](https://klu.edu.tr/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf)

B.4.1.2 [YÜKSEKÖĞRETİM KURULU \(yok.gov.tr\)](https://yok.gov.tr/yuksekogretim-kurulu), [Matematik \(2023-2024 Güz Ders Dağılımı-ABD Uyumu\).docx](#) ve [Matematik \(2022-2023 Bahar Ders Dağılımı-ABD Uyumu\).docx](#)

B.4.1.3 [Görevlendirme yazısı 2.pdf](#)

B.4.1.4 [ders değişim öneri-ÖK \(1\).docx](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Üniversitenin sağladığı kurs ve eğitici eğitimleri
- Dönem sonu ders değerlendirme anketleri (B.4.2.1)
- Birimde Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına katılanların listesi (B.4.2.2)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Kanıtlar:

B.4.2.1 [Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi | Kırklareli Üniversitesi \(klu.edu.tr\)](#)

B.4.2.2 Dr. Öğr. Üyesi Ramazan EKMEKÇİ ve Arş. Gör. Gökay KARABACAK

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama toplantılarına dair tutanaklar, uygulama ve iyileştirme kanıtları (B.4.3.1)
- En iyi tez ödülü vb uygulamalar

Kanıtlar:

B.4.3.1 [2022-Akademik Teşvik Ön İnceleme Raporu ve Kontrol Listeleri.pdf](#)